

# 93.3%

547 מצליחים בבחינות הבגרות במקצועות החסם במסגרת התכנית,  
ביחס לכלל 586 המתחילים לימודיהם בתכנית ב-26 תיכוניים בפריפריה בתשפ"ב

## תוכנית יכולות לבגרות – מקצועות חסם דו"ח מסכם תשפ"ב (2022)

למידה בשיטת צמצום הפערים המואץ  
שיעורי הצלחה בבחינות הבגרות במסגרת התוכנית ונתונים נוספים



אוניברסיטת תל אביב  
TEL AVIV UNIVERSITY

הנתונים בדו"ח התקבלו מהנהלות בתי"ס המשתתפים, והעיבודים הסטטיסטיים מבוססים עליהם.  
כל הנתונים והעיבודים בדו"ח נבדקו ואושרו על ידי ביה"ס לחינוך- אוניברסיטת תל אביב.

שותפים בתוכנית יכולות לבגרות – מקצועות חסם תשפ"ב (2022):  
צ'ק פוינט ■ קרן גילברט ■ אלטשולר שחם  
■ תורמים אנונימיים ■ אורט ■ עתיד ■ טומשין ■ סכנין  
■ מחלקות ואגפי החינוך ברשויות המשתתפות

# 93.3%

547 מצליחים בבחינות הבגרות במקצועות החסם במסגרת התכנית,  
ביחס לכלל 586 המתחילים לימודיהם בתכנית ב-26 תיכוניים בפריפריה בתשפ"ב

## תוכנית יכולות לבגרות – מקצועות חסם דו"ח מסכם תשפ"ב (2022)

למידה בשיטת צמצום הפערים המואץ  
שיעורי הצלחה בבחינות הבגרות במסגרת התוכנית ונתונים נוספים



אוניברסיטת תל אביב  
TEL AVIV UNIVERSITY

הנתונים בדו"ח התקבלו מהנהלות בתי"ס המשתתפים, והעיבודים הסטטיסטיים מבוססים עליהם.  
כל הנתונים והעיבודים בדו"ח נבדקו ואושרו על ידי ביה"ס לחינוך- אוניברסיטת תל אביב.

שותפים בתוכנית יכולות לבגרות – מקצועות חסם תשפ"ב (2022):  
צ'ק פוינט ■ קרן גילברט ■ אלטשולר שחם  
■ תורמים אנונימיים ■ אורט ■ עתיד ■ טומשין ■ סכנין  
■ מחלקות ואגפי החינוך ברשויות המשתתפות

### תוכן העניינים

#### עמוד

3	אישור אוניברסיטת ת"א לנתוני הדו"ח המסכם לפעילות תוכנית יכולות-סטארט לבגרות, תשפ"ב-2022
4	הקדמה
4	מיפוי ואיתור המשתתפים, מקצוע הלימוד וגודל קבוצות הלמידה
5	מטרת הדו"ח
5	היקפי פעילות התוכנית בחברה הבדואית בדרום
5	הממצאים
5	1. בתי ספר וישובים משתתפים
5	2. המדרג החברתי-כלכלי של בתי הספר
5	3. התלמידים שהתקבלו ומקצועות הלימוד
6	4. התוצאות בסיום התוכנית, הצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם, התמדה וזכאות בתעודת בגרות
7	5. ריכוז נתונים ותוצאות
8	6. חלקם היחסי של הזכאים לבגרות מיכולות חסם, מכלל הזכאים לבגרות בישובים המשתתפים
9	ביבליוגרפיה
10	נספחים

### רשימת הגרפים

#### עמוד

6	גרף 1 - יכולות לבגרות חסם תשפ"ב (2022), מתחילים, מסיימים ומצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם
6	גרף 2 - יכולות לבגרות חסם תשפ"ב (2022), תלמידי יב' בתוכנית, מתחילים, ומצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם, וזכאים לבגרות

### רשימת הלוחות

#### עמוד

5	לוח 1 - בתי ספר משתתפים תשפ"ב והמדרג החברתי-כלכלי (שטראוס) של בתי הספר
7	לוח 2 - יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"ב (2022), ריכוז נתונים ותוצאות

אישור אוניברסיטת ת"א לנתוני דו"ח מסכם לתוכנית יכולות לבגרות - מקצוע/ות חסם  
תשפ"ב (2022)



THE JAIME AND JOAN  
CONSTANTINER SCHOOL OF EDUCATION

בית הספר לחינוך  
על-שם חיים וג'ואן קונסטנטינר

החוג למדיניות ומינהל בחינוך  
DEPARTMENT OF POLICY & ADMINISTRATION IN EDUCATION

26.12.2023

לכבוד  
מר נסים כהן  
מנכ"ל עמותת יכולות

**הנדון – אישור נתוני דו"ח מסכם לפעילות  
תוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם, תשפ"ב**

- א. אנו מברכים על פעילות עמותת יכולות (תוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם), בשיתוף משרד החינוך בבתי ספר על יסודיים בפריפריה.
- ב. אני מאשר בזאת, כי הועברו לבדיקתנו כל הפרטים, הרכיבים ותוצאות תוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"ב. נתונים אלה מבוססים על דו"חות כתובים שהתקבלו מבתי"ס המשתתפים בתוכנית בתשפ"ב ומתייחסים לפרטים והרכיבים הבאים:
  1. דיווח בתי הספר על ביצוע מיפוי טרם התוכנית.
  2. דיווח בתי הספר על קבלת החלטה על מקצוע החסם ויח"ל, על המשתתפים המתאימים, מספרם וגודל הקבוצה בתוכנית, בהתבסס על המיפוי שהתבצע טרם הפעלת התוכנית.
  3. דיווח בתי הספר שהתלמידים שנבחרו הוגדרו על ידי ביה"ס כחסרי סיכוי לעמוד בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם שאותר או שכבר נכשלו בה.
  4. דיווח ביה"ס על דרגת כיתה של המשתתפים, ומיון התלמידים לכאלה המתאימים לאוכלוסיית היעד (חסם) או לקבוצת השלמה.
  5. דיווח ביה"ס על סוג הפעילות במסגרת התוכנית - רגילה או עצמאית ומוטמעת.
  6. דיווח ביה"ס על כל המשתתפים שהחלו, וכל המשתתפים שסיימו או לא סיימו לימודיהם בתוכנית (התמדה).
  7. דיווח ביה"ס על הציונים בבחינת הבגרות במקצוע החסם בתוכנית.
  8. דיווח ביה"ס על זכאות ואי זכאות לתעודת בגרות לתלמידי יב' בתוכנית בתשפ"ב, ולתלמידים שהשתתפו בתוכנית בשנה"ל הקודמת (תשפ"א), והיו אז בכיתה יא' ובשנה"ל הנוכחית (תשפ"ב) סיימו יב', ו/או תלמידים שהשתתפו בתוכנית כאשר היו תלמידים בכיתה י' בשנת תש"פ בתוכנית ובשנה"ל הנוכחית (תשפ"ב) סיימו יב'.
- ג. אני מאשר בזאת, שנתוני כל בתי"ס המשתתפים בתוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"ב, העיבודים הסטטיסטיים, והנתונים המוצגים בדו"ח, עברו בדיקתנו ואושרו.

בכבוד רב  
  
פרופ' יזהר אופלטקה

העתק:  
פרופ' מיכל אליאגון - ראשת בית הספר לחינוך, אוניברסיטת ת"א.

## דו"ח תוצאות יכולות לבגרות – מקצועות חסם תשפ"ב (2022)

### הקדמה

**תוכנית יכולות לבגרות-מקצועות חסם** פועלת בבתי ספר תיכוניים בפריפריה הגאו-חברתית. לתוכנית מתקבלים מידי שני"ל תלמידי יא'יב' שלא הצליחו, או שעל פי חוות הדעת של בית הספר לא יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע אחד ממקצועות החובה לבגרות (ברוב המקרים מדובר במקצוע חסם אחד), לפיכך מקצוע זה מהווה חסם לזכאות בתעודת בגרות. בהתאם לצורך והאפשרות, מתווספים לתוכנית תלמידי השלמה להם שני מקצועות ומעלה בהם נכשלו, או צפויים לא להצליח בבחינת הבגרות. ידוע מראש לגבי תלמידי ההשלמה שהצלחתם במקצוע החסם, לא בהכרח תזכה אותם בתעודת בגרות.

התוכנית נמשכת סימסטר אחד עד שניים, ומופעלת על ידי **רכזים/ים ומורים/ות מבתי הספר המשתתפים, ובהנהגת מנהליות בתי הספר**. הלמידה בתוכנית מתקיימת בשעות הערב, ובחלק מחופשות בית הספר, בקבוצות למידה יעודיות.

**פדגוגיה ושיטה**<sup>1</sup> – קבוצות הלמידה פועלות עפ"י עקרונות **שיטת הלמידה המואצת**<sup>2</sup> של יכולות. השיטה מושתת על הנחת היסוד לפיה **כל אחד יכול להצליח בבית הספר**, ללא קשר לשום סוג שיוך, גם לאחר שצבר פערי לימוד גדולים (פרט לשיעור מזערי של חריגים).

**הכשרה הנחיה וליווי פדגוגי** - צוות המנחים הפדגוגיים של יכולות.

**התוכנית פועלת בשיתוף משרד החינוך והפיקוח**, ובאמצעות איגום משאבים נוספים, שמקורם: עמותת יכולות (פילנטרופיה מישראל ומח"ל), מחלקות/אגפי החינוך בישובים המשתתפים, ובעלויות.

**מטרת התוכנית** – כל תלמידי התוכנית יעמדו בהצלחה מלאה בבחינת בגרות במקצוע החסם.

**הכשרה, הנחיה וליווי**, צוות המנחים הפדגוגיים של יכולות.

הדו"ח הנוכחי יתמקד בתלמידי התוכנית בתשפ"ב (2022), מכל 26 בתי הספר המשתתפים בתוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם

### מיפוי ואיתור המשתתפים, מקצוע הלימוד, וגודל קבוצות הלמידה

- מיפוי** - מתבצע ע"י בתי הספר המשתתפים בקרב תלמידי יא' ויב', לפיו מאותר מקצוע החסם, ומאותרים התלמידים המהווים פוטנציאל לתכנית.
- מקצוע החסם** - נקבע ככזה, בתנאי שיש מינימום 10 תלמידים שעבורם מקצוע זה מהווה חסם לזכאות לתעודת בגרות, בהתאם לתוצאות המיפוי.
- תלמידי התכנית** - כאמור, התלמידים המהווים פוטנציאל לתכנית הם אלה שמסומנים במיפוי ככאלה שנכשלו כבר במקצוע לימודי, או כאלה שעל פי חוות הדעת של ביה"ס יכשלו בו בבחינת הבגרות במסגרת הלימודים הרגילים בביה"ס.
- קריטריון קבלה** - תלמידי התכנית מאותרים כמוצג לעיל, וקריטריון הקבלה היחיד לתכנית הינו תוצאות המיפוי.
- תלמידי השלמה** – לעתים, ובהתאם לצורך, מתווספים תלמידי השלמה להם יש מקצוע חסם נוסף. ידוע לגביהם כי גם לאחר העמידה בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם במסגרת התכנית, יתכן שלא יהיו זכאים לתעודת בגרות.

<sup>1</sup> תיאור השיטה ורקע תיאורטי, מוצג באתר האינטרנט **יכולות פדגוגיה**. פירוט נוסף ברשימה הביבליוגרפית.  
<sup>2</sup> כל הזכויות שמורות לנסים (מקס) כהן – סוציולוג חינוכי, מפתח שיטת צמצום הפערים המואץ.

**• מטרת הדו"ח**

להציג את תוצאות פעילות תוכנית יכולות לבגרות מקצוע חסם, ב-26 בתי הספר שהפעילו את התוכנית בתשפ"ב (2022). התוצאות שיוצגו: עמידה בהצלחה בבחינת הבגרות במקצועות החסם, רכישת תעודת בגרות של המשתתפים.

**הבהרה**

א. הנתונים בדו"ח, מראים גם את שיעור הזכאים לתעודת בגרות בקרב התלמידים שהשתתפו בתוכנית ועמדו בהצלחה בבחינת בגרות **במקצוע אחד** שנלמו במסגרתה. מקצוע זה היווה עבורם טרם ההשתתפות בתוכנית, וע"פ הערכת בית ספרם, "חסם" לרכישת תעודת בגרות, שכן נכשלו בו/בהם טרם התכנית בבחינת/ות הבגרות, או שעפ"י חוות הדעת של ביה"ס יכשלו בו/בהם.

ב. פעילות תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם והצלחת התלמיד בבחינת הבגרות במקצוע החסם באם הושגה, **מתווספת ומשלימה פעילות רב שנתית שהתבצעה עם תלמידי התכנית ע"י בתי"ס המשתתפים** (לפני הפעלת התכנית או לאחר שהסתיימה ולעתים גם במסגרת תכניות אחרות), והובילה את התלמידים להצלחה בשאר מקצועות הבגרות.

ג. שיעורי ההצלחה של התכנית, כמוצג בדו"ח, **הושגו ע"י צוותי המורים מבתי הספר המשתתפים** (שהוכשרו לפעילות התכנית ולוו פדגוגית ע"י צוות המנחים של תכנית יכולות). בזאת אנו מביאים לידי ביטוי האמונה, שהפכה לידיעה וגם לרכיב פעולה עקרוני ואסטרטגי, לפיה מורי בתי הספר בעצמם, יכולים להצליח עם כל תלמיד.

**• הממצאים**

1. **בתשפ"ב (2022)** בתוכנית השתתפו **586** תלמידי יא' / יב' מ-**26** תיכוניים, מ-**16** ישובים, במגזר הבדואי בדרום, המגזר הבדואי בצפון ובמגזר הדרוזי (לוח 1).

2. **המדרג החברתי-כלכלי** (שטראוס)<sup>3</sup> הממוצע של **26** בתי הספר הוא – **9.5** (לוח 1).

**לוח 1 - בתי ספר משתתפים תשפ"ב והמדרג החברתי-כלכלי (שטראוס) של בתי הספר**

מדרג ח. כלכלי (שטראוס)	מגזר	סמל מוסד	בי"ס	ישוב/ מ. אזורית	מס'
10	בדואי דרום	648311	אום בטין	אל קסום	1
10	בדואי דרום	644203	אלנור	חורה	2
10	בדואי דרום	648337	אלסלאם		3
10	בדואי דרום	610006	אלמותנאבי	כסיפה	4
10	בדואי דרום	800037	אבו רביעה		5
10	בדואי דרום	648261	אקרא	לקיה	6
9	בדואי דרום	648097	רב תחומי		7
10	בדואי דרום	660233	אבו תלול	נווה מדבר	8
10	בדואי דרום	648279	אלהושלה		9
10	בדואי דרום	648287	ביר הדאגי		10
10	בדואי דרום	648113	אלנור	רהט	11
9	בדואי דרום	648048	אלראזי		12
10	בדואי דרום	648329	אלתקוא		13
9	בדואי דרום	648238	דר אלקלאם		14
10	בדואי דרום	477166	אלמאגד	שגב שלום	15
10	בדואי דרום	648063	שגב שלום		16
10	בדואי דרום	648089	אלביאן	תל שבע	17
10	בדואי דרום	800144	תל שבע א		18
9	בדואי צפון	247122	ביר אל מכסור	ביר אל מכסור	19
9	בדואי צפון	248674	בסמת טבעון	בסמת טבעון	20
8	בדואי צפון	247346	כעביה	כעביה	21
9	בדואי צפון	247882	שיבלי	שיבלי	22
7	דרוזי	248179	בית ג'אן	בית ג'אן	23
9	דרוזי	800060	אחוזה	ירכא	24
10	דרוזי	247858	מגידל שמש	מגידל שמש	25
10	דרוזי	247817	מסעדה	מסעדה	26
<b>9.5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>סה"כ</b>

3. **התלמידים שהתקבלו ומקצועות הלימוד:**

א. ב-26 בתי הספר התקבלו לתוכנית **586 תלמידי כיתות יא' / יב' שטרם** התוכנית לא הצליחו או שעל פי חוות הדעת של בית הספר לא יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע אחד (בלבד) ממקצועות החובה לבגרות (קריטריון קבלה יחיד), ומקצוע זה מהווה עבורם חסם לזכאות לתעודת בגרות.

ב. מתוך ה-586 הנ"ל: תלמידי יב' – 533, תלמידי יא' – 53.

ג. מתוך 533 תלמידי כיתות יב' 521 – הוגדרו כתלמידי חסם 12 – הוגדרו כתלמידי השלמה

ד. תלמידי כיתות יא' – כל 12 התלמידים הוגדרו כתלמידי חסם.

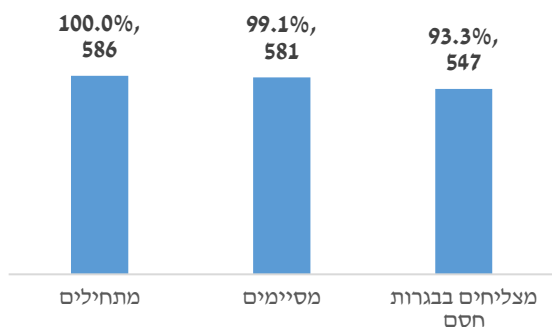
ה. מקצועות הלימוד (בהתאם לממצאי המיפוי): מתמטיקה 3 י"ל, אנגלית 3 י"ל, עברית 3 י"ל, ערבית 3 י"ל.

<sup>3</sup> מדרג הטיפוח (שטראוס), הינו מדד חברתי-כלכלי של משרד החינוך של תלמידי בתי ספר בסולם 1 עד 10. ככל שהציון גבוה, כך הרקע חלש יותר ולהיפך.

**4. התוצאות בסיום התוכנית,**

**הצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם, התמדה וזכאות בתעודת בגרות**  
 (פירוט בלוח 1 בנספחים)

גרף 1. יכולות לבגרות חסם תשפ"ב (2022), מתחילים, מסיימים ומצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם

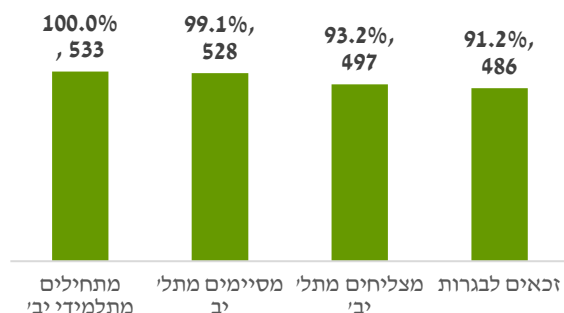


א. 93.3% מהמתחילים בתוכנית עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם (547 מ-586) (גרף 1).

ב. 99.1% מהמתחילים, סיימו לימודיהם בתוכנית (581 מ-586) (גרף 1).

ג. ציון סופי ממוצע בבחינת הבגרות במקצוע החסם – 70.6.

גרף 2. יכולות לבגרות חסם תשפ"ב (2022), תלמידי יב' בתוכנית, מתחילים, ומצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם, וזכאים לבגרות



ד. 91.2% מכלל תלמידי יב' בתוכנית (תלמידי חסם ותלמידי השלמה) – זכו בתעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע החסם במסגרת התוכנית (486 מתוך 533) (גרף 2).

**ה. בתשפ"א (2021) השתתפו בתוכנית 51 תלמידי כיתה יא'.**

51 תלמידים אלה עלו והמשיכו לכיתה יב' בתשפ"ב. בתשפ"ב כסיימו יב', כל 51 התלמידים זכו בתעודת בגרות.

ו. תוכנית יכולות לבגרות מקצוע חסם תשפ"ב (2022) הניבה **בסה"כ 537 זכאים לבגרות**<sup>4</sup>.

**486 זכאים מתלמידי יב' בתשפ"ב מ-26 בתי הספר המשתתפים,**

**ו-51 זכאים נוספים מתלמידי יא' שבתשפ"ב עלו לכיתה יב', מ-3 בתי ספר בתוכנית בתשפ"א**<sup>5</sup>.

ז. בתשפ"ב (2022), **509** בוגרי תוכנית יכולות לבגרות מקצוע חסם<sup>6</sup>, מ-26 בתי ספר בפריפריה, זכו בתעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבגרות מקצוע החסם (כולל תלמידי יא' מבית ספר אחד (מסעדה), שהשתתפו בתשפ"א ועלו ליב' בתשפ"ב, בית ספר זה פעל גם בתשפ"ב).

<sup>4</sup> ראה פירוט בלוח 1 ובלוח 2 בנספחים.  
<sup>5</sup> מסעדה-23, חורפיש-10, באר שבע-18, סה"כ 51.  
<sup>6</sup> ראה פירוט בלוח 2 בנספחים.

**5. ריכוז נתונים ותוצאות**

בלוח 2 להלן, ריכוז כל נתוני ותוצאות התוכנית בתשפ"ב (2022)

לוח 2. יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"ב (2022), ריכוז נתונים ותוצאות

נתון/תוצאה	מס'	%	הערות
1 מגזרים משתתפים	3	-	דרוזי, בדואי דרום, בדואי צפון
2 ישובים משתתפים	16	-	
3 בתי"ס משתתפים	26	-	
4 המדרג חברתי-כלכלי (שטראוס) של בתי הספר	9.5	-	
5 סה"כ תלמידים החלו לימודיהם בתוכנית	586	-	
6 תלמידי יב' החלו לימודיהם בתוכנית	533	-	
7 תלמידי יא' החלו לימודיהם בתוכנית	53	-	
8 תלמידי יב' חסם החלו לימודיהם בתוכנית	521	-	
9 תלמידי יב' השלמה החלו לימודיהם בתוכנית	12	-	
10 תלמידי יא' חסם החלו לימודיהם בתוכנית	53	-	
11 תלמידי יא' השלמה החלו לימודיהם בתוכנית	0	-	
12 סה"כ תלמידים סיימו לימודיהם בתוכנית	581	99.1%	מכלל 586 המתחילים
13 סה"כ מצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם	547	93.3%	מכלל 586 המתחילים
14 סה"כ מצליחים מתלמידי חסם יב'	492	94.4%	מכלל 521 המתחילים
15 מצליחים מתלמידי השלמה יב'	5	41.7%	מכלל 12 המתחילים
16 מצליחים מתלמידי חסם יא'	50	94.3%	מכלל 53 המתחילים
17 ציון ממוצע בבגרות במקצוע החסם	70.6	-	
18 זכאים מכלל תלמידי יב' בתוכנית	486	91.2%	מכלל 533 המתחילים
19 זכאים מתלמידי יב' חסם	480	92.1%	מכלל 521 המתחילים
20 תלמיד יא' בתשפ"א בתוכנית	51	-	מ- 3 בתי ספר
21 זכאים בתשפ"ב מתלמידי יא' בתוכנית בתשפ"א בבתי"ס שהשתתפו גם בתשפ"ב	23	-	מבית ספר אחד- מסעדה
22 זכאים בתשפ"ב מתלמידי יא' בתוכנית בתשפ"א בבתי"ס שלא השתתפו בתשפ"ב	28	-	משני בתי"ס (באר שבע וחורפיש)
23 סה"כ זכאים בתשפ"ב מתלמידי יא' בתוכנית בתשפ"א	51	-	
24 סה"כ זכאים לבגרות התוכנית הניבה בתשפ"ב (כל הזכאים מיב' וכל הזכאים מתלמידי התוכנית שהיו ביא' בתשפ"א ועלו ליב' בתשפ"ב)	537	-	
25 סה"כ זכאים לבגרות בבתי הספר שהשתתפו בתשפ"ב	509	12.3%	509 מכלל 6,100 הזכאים ב- 16 הישובים שהשתתפו



## 6. חלקם היחסי של הזכאים לבגרות מיכולות חסם, מכלל הזכאים לבגרות בישובים המשתתפים (פירוט בלוח 2 בנספחים)

בתשפ"ב (2022), 537 בוגרי תוכנית יכולות לבגרות מקצוע חסם, מ- 28 בתי ספר בפריפריה, מ- 18-ישובים/מועצות אזוריות (כולל 2 ישובים-באר שבע וחורפיש, שהשתתפו בתשפ"א ולא השתתפו בתשפ"ב, ותלמידי יא' מהם שהשתתפו בתשפ"א, עלו ליב' בתשפ"ב), זכו בתעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבגרות מקצוע החסם.

בתשפ"ב (2022), 509 בוגרי תוכנית יכולות לבגרות מקצוע חסם, מ- 26 בתי ספר בפריפריה, מ- 16-ישובים/מועצות אזוריות, זכו בתעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבגרות מקצוע החסם (כולל תלמידי יא' שהשתתפו בתשפ"א ועלו ליב' בתשפ"ב).

**509 הזכאים מבוגרי חסם מהווים 12.3% מכלל הזכאים לבגרות ב-16 הישובים (509 מ-6,100)**

### להלן הפירוט:

- **מסעדה** – 38.4% מכלל הזכאים לבגרות במסעדה (43 מ- 112), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-1 בית ספר תיכון משתתף.
- **לקיה** – 32.5% מכלל הזכאים לבגרות בלקיה (62 מ- 191), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ- 2 בית ספר תיכונים משתתפים.
- **בסמת טבעון** – 23.8% מכלל הזכאים לבגרות בבסמת טבעון (17 מ- 71), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב, מ-1 בית ספר תיכון משתתף.
- **כסיפה** – 21.7% מכלל הזכאים לבגרות בכסיפה (77 מ- 355), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ- 2 בית ספר תיכונים משתתפים.
- **מגדל שמש** – 18.0% מכלל הזכאים לבגרות במגדל שמש (24 מ- 133), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב, מ-1 בית ספר תיכון משתתף.
- **נווה מדבר** – 17.3% מכלל הזכאים לבגרות בנווה מדבר (59 מ- 341), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ- 3 בית ספר תיכונים משתתפים.
- **ביר אל מכסור** – 16.1% מכלל הזכאים לבגרות בביר אל מכסור (18 מ- 112), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב, מ-1 בית ספר תיכון משתתף.
- **שגב שלום** – 15.5% מכלל הזכאים לבגרות בשגב שלום (39 מ- 251), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ- 2 בית ספר תיכונים משתתפים.
- **תל שבע** – 13.4% מכלל הזכאים לבגרות בתל שבע (33 מ- 247), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ- 2 בית ספר תיכונים משתתפים.
- **חורה** – 7.6% מכלל הזכאים לבגרות בחורה (36 מ- 476), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ- 2 בית ספר תיכונים משתתפים.
- **רהט** – 6.9% מכלל הזכאים לבגרות ברהט (56 מ- 808), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ- 4 בית ספר תיכונים משתתפים.
- **אל קאסום** – 5.4% מכלל הזכאים לבגרות באל קאסום (19 מ- 355), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-1 בית ספר תיכון משתתף.
- **ירכא** – 5.4% מכלל הזכאים לבגרות בירכא (19 מ- 355), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-1 בית ספר תיכון משתתף.
- **כעביה** – 5.2% מכלל הזכאים לבגרות בכעביה (4 מ- 77), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-1 בית ספר תיכון משתתף.
- **שיבלי** – 1.3% מכלל הזכאים לבגרות בשיבלי (1 מ- 178), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-1 בית ספר תיכון משתתף.
- **בית ג'אן** – 1.2% מכלל הזכאים לבגרות בבית ג'אן (2 מ- 170), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-1 בית ספר תיכון משתתף.

## ביבליוגרפיה

- כהן, ני. (1998). פרויקט הבגרות בשיטת המבצע הלימודי. משרד החינוך והתרבות.
- כהן, ני. (1998). שיטת המבצע הלימודי (צמצום הפערים המואץ). משרד החינוך והתרבות.
- כהן, ני. (1998). "אומ"ץ לבגרות", כיתה עיונית מואצת – הגברת הצלחה לימודית ככלי למניעת נשירה מביה"ס. משרד החינוך.
- כהן, ני. (2005). תוכנית יכולות לבגרות – יכולות סטארט, כיתה עיונית מואצת, שינוי מבני ומסלול צומח. קרן רש"י ומשרד החינוך.
- כהן, ני. (2015), אתר האינטרנט הפדגוגי של עמותת יכולות - **יכולות פדגוגיה**, פרק א, ב, ג, ו'.
- [/http://www.yeholotped.co.il](http://www.yeholotped.co.il)
- משרד החינוך (2022). התמונה החינוכית תשפ"ב.
- משרד החינוך (2022). התמונה החינוכית חטיבה עליונה, נתונים ארציים תשפ"ב.

**נספחים:**

**נספחים - לוח 1. יכולות חסם תשפ"ב (2022), בתי ספר, מקצוע, תלמידים, הצלחה במקצוע החסם וזכאים לבגרות**

מחוז	ישוב	מס' בי"ס	בי"ס	פיקוח	מקצוע	תל' יב' החלו	תל' יא' החלו	סה"כ החלו	סה"כ סיימו	הצלחה בבחינת הבגרות בחסם	זכאים (מבין תלמידי יב' בתוכנית)	זכאים (מבין תלמידי יב' בתוכנית)
דרום	אלקסוס	1	אום בטין	בדואי דרום	מתמטיקה	10	-	10	10	10	10	100.0%
					אנגלית	10	-	10	10	9	90.0%	
דרום	חורה	2 3	אלנור אלסלאם	בדואי דרום	מתמטיקה	20	-	20	20	20	20	100.0%
					ערבית	20	-	20	20	16	80.0%	
					אלמותנאבי	20	-	20	20	18	90.0%	
דרום	כסיפה	4 5	אבו רביעה	בדואי דרום	מתמטיקה	20	-	20	20	20	100.0%	
					ערבית	20	-	20	20	19	95.0%	
					בדואי דרום	20	-	20	20	20	100.0%	
דרום	לקיה	6 7	אקרא רב תחומי	בדואי דרום	מתמטיקה	10	-	10	10	10	100.0%	
					ערבית	10	-	10	10	9	90.0%	
דרום	נווה מדבר	8 9 10	אבו תלול אלהושלה ביר הדאגי	בדואי דרום	מתמטיקה	21	-	21	21	21	100.0%	
					ערבית	22	-	22	22	22	100.0%	
דרום	רהט	11 12	אלנור אלראזי	בדואי דרום	ערבית	10	-	10	10	10	80.0%	
					מתמטיקה	10	-	10	10	7	70.0%	
דרום	רהט	13 14	אלתקוא דר אלקלאם	בדואי דרום	מתמטיקה	10	10	20	22	22	100.0%	
					אנגלית	12	10	22	22	9	90.0%	
דרום	שגב שלום	15 16	אלמאגד אלמאגד	בדואי דרום	ערבית	12	10	22	22	22	100.0%	
					מתמטיקה	11	-	11	11	11	100.0%	
דרום	תל שבע	17 18	אלביאן תל שבע א	בדואי דרום	אנגלית	10	-	10	10	10	100.0%	
					ערבית	10	-	10	10	9	90.0%	
צפון	ביר אל מכסור	19 20	ביר אל מכסור בסמת טבעון	בדואי צפון	מתמטיקה	14	20	34	19	19	70.0%	
					בדואי צפון	18	19	37	19	18	94.7%	
צפון	כעביה	21 22	כעביה שיבלי	בדואי צפון	מתמטיקה	14	19	33	19	19	89.5%	
					בדואי צפון	4	3	7	5	10	40.0%	
צפון	בית ג'אן	23 24	בית ג'אן אחווה	דרוזי	מתמטיקה	1	13	14	14	14	100.0%	
					דרוזי	2	14	16	14	14	100.0%	
צפון	מגידל שמש	25 26	מגידל שמש מסעדה	דרוזי	ערבית	19	-	19	19	19	100.0%	
					מתמטיקה	12	14	26	14	14	85.7%	
צפון	מסעדה	27 28	מקיף ג' חורפיש	דרוזי	דרוזי	12	17	29	17	17	100.0%	
					ערבית	20	21	41	23	23	87.0%	
<b>סה"כ 1</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>533</b>	<b>53</b>	<b>586</b>	<b>581</b>	<b>547</b>	<b>486</b>	<b>91.2%</b>

**ב. תלמידים שהשתתפו בתוכנית בתשפ"א עת היו בכיתה יא', וסיימו יב' בתשפ"ב בבתי"ס שהשתתפו בתשפ"ב**

מחוז	ישוב	מס' בי"ס	בי"ס	פיקוח	מקצוע	תל' יב' החלו	תל' יא' החלו	תל' יא' בתשפ"א	תל' יא' בתשפ"א	תל' יא' בתשפ"א	זכאים (עלו ליב')	זכאים (עלו ליב')
צפון	מסעדה	-	מסעדה	דרוזי	מתמטיקה	3	3	3	3	3	3	100.0%
<b>סה"כ 2</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

**ג. תל' שהשתתפו בתוכנית בתשפ"א עת היו בכיתה יא', וסיימו יב' בתשפ"ב בבתי"ס שלא השתתפו בתשפ"ב**

מחוז	ישוב	מס' בי"ס	בי"ס	פיקוח	מקצוע	תל' יב' החלו	תל' יא' החלו	תל' יא' בתשפ"א	תל' יא' בתשפ"א	תל' יא' בתשפ"א	זכאים (עלו ליב')	זכאים (עלו ליב')
דרום	באר שבע	27	מקיף ג'	יהודי	מתמטיקה	3	18	-	-	18	18	100.0%
צפון	חורפיש	28	חורפיש	דרוזי	מתמטיקה	3	10	-	-	10	10	100.0%
<b>סה"כ 3</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100.0%</b>
<b>סה"כ 3</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>-</b>

**נספחים – לוח 2. יכולות חסם תשפ"ב (2022), זכאים לבגרות בישובים המשתתפים והזכאים מחסם וחלקם היחסי מכלל הזכאים בישובים**

ישוב/ מ. אזרית	בתי"ס השתתפו בתשפ"ב	הצליחו בבחינת הבגרות במקצוע החסם	זכאים מחסם מבין תלמידי יב' תשפ"ב	זכאים מחסם יא' תשפ"א, עת עלו ליב' בתשפ"ב	סה"כ זכאים בישובים שהשתתפו בתשפ"ב	סה"כ כללי זכאים מחסם	תלמידי יב' בישובים שהשתתפו בתשפ"ב <sup>7</sup>	זכאים בישוב תשפ"ב <sup>8</sup>	זכאים מחסם בישוב	זכאים מחסם בישוב
מסעדה	1	91.3%	20	23	43	43	114	98.2%	112	38.4%
לקיה	2	98.8%	62	0	62	62	357	53.5%	191	32.5%
בסמת טבעון	1	73.7%	17	0	17	17	120	59.5%	71	23.8%
כסיפה	2	95.0%	77	0	77	77	518	68.5%	355	21.7%
מגידל שמס	1	100.0%	24	0	24	24	155	85.8%	133	18.0%
נווה מדבר	3	100.0%	59	0	59	59	622	54.9%	341	17.3%
ביר אל מכסור	1	100.0%	18	0	18	18	172	65.1%	112	16.1%
שגב שלום	2	83.3%	39	0	39	39	421	59.7%	251	15.5%
תל שבע	2	92.5%	33	0	33	33	428	57.6%	247	13.4%
חורה	2	90.0%	36	0	36	36	620	76.8%	476	7.6%
רהט	4	93.0%	56	0	56	56	1,182	68.4%	808	6.9%
אלקאסום	1	100.0%	19	0	19	19	632	56.1%	355	5.4%
ירכא	1	100.0%	19	0	19	19	380	93.4%	355	5.4%
כעביה	1	30.0%	4	0	4	4	105	73.6%	77	5.2%
שיבלי	1	81.3%	1	0	1	1	102	76.5%	78	1.3%
בית גיאן	1	100.0%	2	0	2	2	172	98.8%	170	1.2%
חורפיש	השתתף בתשפ"א, לא בתשפ"ב	השתתף בתשפ"א, לא בתשפ"ב	השתתף בתשפ"א, לא בתשפ"ב	10	השתתף בתשפ"א, לא בתשפ"ב	השתתף בתשפ"א, לא בתשפ"ב	השתתף בתשפ"א, לא בתשפ"ב	השתתף בתשפ"א, לא בתשפ"ב	השתתף בתשפ"א, לא בתשפ"ב	השתתף בתשפ"א, לא בתשפ"ב
באר שבע	השתתף בתשפ"א, לא בתשפ"ב	השתתף בתשפ"א, לא בתשפ"ב	השתתף בתשפ"א, לא בתשפ"ב	18	השתתף בתשפ"א, לא בתשפ"ב	השתתף בתשפ"א, לא בתשפ"ב	השתתף בתשפ"א, לא בתשפ"ב	השתתף בתשפ"א, לא בתשפ"ב	השתתף בתשפ"א, לא בתשפ"ב	השתתף בתשפ"א, לא בתשפ"ב
<b>סה"כ</b>	<b>26</b>	<b>93.3%</b>	<b>486</b>	<b>51</b>	<b>509</b>	<b>537</b>	<b>6,100</b>	<b>67.8%</b>	<b>4,133</b>	<b>12.3%</b>

<sup>7</sup> משרד החינוך - תמונה חינוכת תשפ"ב (2022)  
<sup>8</sup> משרד החינוך - תמונה חינוכת תשפ"ב (2022)  
<sup>9</sup> עיבוד נתוני משרד החינוך - תמונה חינוכת תשפ"ב (2022)